

Принято
на Общем собрании сотрудников
МДОАУ д/с «Солнышко»
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

Утверждаю
Заведующий МДОАУ д/с
«Солнышко»
_____ С.Н. Васюк
От «___» _____ 2021 г.

**Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программе,
разработанный в соответствии с индивидуальной
программой реабилитации ребенка – инвалида.**

на период с 01.09.2021 г – 31.05.2022г

пос. Светлый
2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением детский сад «Солнышко» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка - инвалида (далее-Программа) в соответствии со следующими документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- п.9, 22 ст. 2, Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом-психологом а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к передвижению	осуществляется индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом-психологом а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к ориентации	осуществляется индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом-психологом а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Способность к общению	осуществляется индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом-психологом а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к обучению	осуществляется индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом-психологом а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к контролю за своим поведением	осуществляется индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом-психологом а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида, проводятся индивидуальная работа с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом, педагогом - психологом. Специалисты проводят индивидуальную работу при

проведении режимных моментов 2 раза в неделю. Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

Формы совместной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	8 мин
Игровая ситуация	3 мин
Дидактические игры	10 мин
Чтение художественной литературы	7 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Музыкальные игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	5 мин
Игровая ситуация	5 мин
Игры с песком	7 мин
Игровое упражнение	5 мин
Всего	60 мин

Формы самостоятельной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	15
Игры с конструктором, развивающие игры	15
Всего	30 мин

